



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

**EDCADSE05T-EDUCATION (DSE3/4)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions of the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) Define Peace Education. Discuss the nature and importance of Peace Education. 3+6+6  
শান্তি শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। শান্তি শিক্ষার প্রকৃতি এবং গুরুত্ব আলোচনা করো।
  - (b) Briefly discuss the barriers of Peace Education. Write the preventive measures to overcome the barriers of Peace Education. 7+8  
শান্তি শিক্ষার বাধাসমূহগুলি আলোচনা করো। শান্তি শিক্ষার প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণের জন্য প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা লেখো।
  - (c) Discuss the different approaches in promoting Peace. Write the role of educational institutions to maintain Peace Education. 9+6  
শান্তি শিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করো। শান্তি শিক্ষার প্রসারে শিক্ষার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা লেখো।
  
2. Answer any *three* questions from the following: (each within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) State the scope of peace.  
শান্তির পরিধি উল্লেখ করো।
  - (b) State the function of UNESCO in spread of education.  
শিক্ষার প্রসারে UNESCO-র কার্যাবলি উল্লেখ করো।
  - (c) Write a note on violence in educational institutions.  
শিক্ষার প্রতিষ্ঠানের হিংস্রতা সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
  - (d) Write the psychological barriers of peace education.  
শান্তি শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক বাধাগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer *all* the questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) What is the full form of UNESCO?

UNESCO-এর পুরো নাম কি ?

(i) United Nations Educational, Sociological and Cultural Organization

(ii) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

(iii) United Nations Educational, Scientific for Cultural Organization

(iv) United Nations Educational, Scientific of Cultural Organization

(b) Which one of the following is not the barrier of Peace Education?

(i) Psychological Barrier

(ii) Social Barrier

(iii) Economic Barrier

(iv) Political Barrier

(v) None of these

নিচের কোনটি শান্তি শিক্ষার বাধা নয় ?

(i) মনোবৈজ্ঞানিক বাধা

(ii) সামাজিক বাধা

(iii) অর্থনৈতিক বাধা

(iv) রাজনৈতিক বাধা

(v) কোনটিই নয়

(c) In which year RTEA (Right to Education Act) was established?

RTEA (শিক্ষার অধিকার আইন) কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয় ?

(i) 2005

(ii) 2009

(iii) 2010

(iv) 2001

(d) Who proposed to incorporate the concept of peace education in National school curriculum?

জাতীয় বিদ্যালয় পাঠক্রমে কে শান্তি শিক্ষার ধারণাটিকে অন্তর্ভুক্ত করার কথা বলেছিল ?

(i) NCF 2005

(ii) NEP 1986

(iii) RTE 2009

(iv) POA 1992

(e) Which is the last pillar of learning?

(i) Learning to know

(ii) Learning to do

(iii) Learning to be

(iv) Learning to live together

শিখনের শেষতম স্তম্ভটি কোনটি ?

(i) জানার জন্যে শিক্ষা

(ii) কর্মের জন্যে শিক্ষা

(iii) হওয়ার জন্যে শিক্ষা

(iv) একত্রে বসবাসের জন্যে শিক্ষা

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

**EDCACOR13T-EDUCATION (CC13)**

**CURRICULUM STUDIES**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions of the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by curriculum? Briefly describe the Psychological and Sociological bases of curriculum. 5+10  
পাঠক্রম বলতে কি বোঝো? পাঠক্রম গঠনের মনোবৈজ্ঞানিক ও সামাজিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) Why are the objectives necessary in curriculum construction? Show how cognitive objectives may be classified. 5+10  
পাঠক্রম রচনায় উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন? বুদ্ধিক উদ্দেশ্যাবলী (cognitive objectives) কিভাবে শ্রেণীবিন্যাস করা যায় দেখাও।
- (c) What is curriculum evaluation? Write in brief the different purpose of curriculum evaluation. 5+10  
পাঠক্রম মূল্যায়ন কাকে বলে? পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
2. Answer any *three* questions of the following: (within 200 words each) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Write the difference between syllabus and curriculum.  
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (b) Write in brief the different factors of curriculum development.  
পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
- (c) What are the differences between formative and summative evaluation of curriculum?  
পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি কি কি?
- (d) Write the components of Choice Based Credit System (CBCS).  
পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতির (CBCS) উপাদানসমূহ লেখো।

3. Choose the correct answer:

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ

(a) Yearly examination can be used for—

- (i) Curriculum measurement (ii) Formative evaluation  
(iii) Summative evaluation (iv) Both (ii) and (iii)

বার্ষিক পরীক্ষা ব্যবহৃত হয়—

- (i) পাঠক্রম পরিমাপে (ii) গঠনমূলক মূল্যায়নে  
(iii) সমষ্টিমূলক মূল্যায়নে (iv) (ii) এবং (iii) উভয়ই

(b) The lowest level of cognitive domain is—

- (i) Understanding (ii) Remembering (iii) Analysing (iv) Applying

জ্ঞানমূলক মাত্রার সর্বনিম্ন স্তর হল—

- (i) বোধ (ii) স্মরণ (iii) বিশ্লেষণ (iv) প্রয়োগ

(c) Which of the following curriculums is not an example of explicit curriculum?

- (i) Subject centred curriculum (ii) Activity centred curriculum  
(iii) The achieved curriculum (iv) Core curriculum

নিম্নলিখিত কোন উদাহরণটি ব্যক্ত পাঠক্রমের উদাহরণ নয় ?

- (i) বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রম (ii) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম  
(iii) অর্জিত পাঠক্রম (iv) কেন্দ্রীয় পাঠক্রম

(d) The decision of Choice Based Credit System was taken in—

পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতির সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়—

- (i) 12 October 2015 (ii) 15 October 2015  
(iii) 1<sup>st</sup> July 2018 (iv) 15 October 2016

(e) The Stenhouse model was developed in—

Stenhouse মডেল আবিষ্কৃত হয়—

- (i) 1967 (ii) 1970 (iii) 1972 (iv) 1973

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

**EDCGDSE04T-EDUCATION (DSE2)**  
**GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is adjustment? What are the criteria of good adjustment? Discuss the need of adjustment. 3+7+5  
সঙ্গতিবিধানের অর্থ কী ? উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কি কি ? সঙ্গতিবিধানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
  - (b) Discuss the concept and scope of guidance. Discuss the functions of individual and group guidance. 4+5+6  
নির্দেশনার ধারণা ও পরিধি আলোচনা করো। ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার কার্যাবলীগুলি আলোচনা করো।
  - (c) What is counselling? What are the difference between guidance and counselling? State the importance of counselling in education. 4+6+5  
পরামর্শদান কাকে বলে ? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্য কি কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে পরামর্শদানের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
  
2. Answer any *four* questions from the following: (within 200 words each) 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Mention the major causes of maladjustment.  
অপসঙ্গতিমূলক আচরণের প্রধান কারণগুলি উল্লেখ করো।
  - (b) State the purpose of educational guidance.  
শিক্ষামূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (c) State the importance of guidance.  
নির্দেশনার গুরুত্বগুলি বিবৃত করো।
  - (d) State the basic data necessary for guidance.  
নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় তথ্যগুলি বিবৃত করো।
  - (e) Mention the differences between directive and non-directive counselling.  
প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (f) Write a note on observation techniques of data collection.  
তথ্য সংগ্রহের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY  
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

EDCADSE04T-EDUCATION (DSE3/4)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions of the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Write the meaning of Value Education. Discuss the various approaches of value education. 5+10  
মূল্যবোধ শিক্ষার অর্থ লেখো। মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন পন্থার বিষয়ে আলোচনা করো।
- (b) What are the characteristics of value crisis? Mention its preventive measures. 7+8  
মূল্যবোধ সংকটের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? মূল্যবোধ সংকটের প্রতিরোধমূলক সমাধানগুলি উল্লেখ করো।
- (c) What is meant by Universal Human Values? Discuss the importance of Human Values. 5+10  
সর্বজনীন মানবিক মূল্যবোধ বলতে কি বোঝো? মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব আলোচনা করো।
2. Answer any *three* questions from the following: (each answer within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Write the nature of values.  
মূল্যবোধের প্রকৃতি লেখো।
- (b) Mention the importance of value education.  
মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (c) Write the importance of democratic values.  
গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের গুরুত্ব লেখো।
- (d) Write the role of teachers in inculcating values.  
মূল্যবোধ আত্মীকরণে শিক্ষকের ভূমিকা লেখো।
3. Answer *all* the following questions: 1×5 = 5  
নিম্নলিখিত সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) The Indian Government currently promote value education in—
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (i) Schools             | (ii) Families            |
| (iii) Religious Centers | (iv) Social Institutions |
- ভারত সরকার বর্তমানে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রচার করেছে—
- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (i) স্কুলগুলিতে             | (ii) পরিবারগুলিতে             |
| (iii) ধর্মীয় কেন্দ্রগুলিতে | (iv) সামাজিক প্রতিষ্ঠানগুলিতে |

(b) Which of the following is not a type of value?

- (i) Social value (ii) National value  
(iii) Stable value (iv) Individual value

নিম্নলিখিত কোনটি মূল্যবোধের ধরণ নয়

- (i) সামাজিক মূল্যবোধ (ii) জাতীয় মূল্যবোধ  
(iii) স্থায়ী মূল্যবোধ (iv) ব্যক্তিতাত্ত্বিক মূল্যবোধ

(c) Which of the following is not source of values?

- (i) Culture (ii) Constitution  
(iii) Fatigue (iv) Religion

নিম্নলিখিত কোনটি মূল্যবোধের উৎস নয়

- (i) সংস্কৃতি (ii) সংবিধান  
(iii) ক্লান্তি (iv) ধর্ম

(d) Value-based education is a process of—

- (i) Physical development (ii) Emotional development  
(iii) Personality development (iv) Spiritual development

মূল্যবোধ-ভিত্তিক শিক্ষা প্রক্রিয়া হল—

- (i) শারীরিক বিকাশ (ii) প্রাক্ষেপিক বিকাশ  
(iii) ব্যক্তিত্ব বিকাশ (iv) নান্দনিক বিকাশ

(e) Democracy gives a method to deal with—

- (i) Differences and conflicts (ii) Citizen's dignity  
(iii) Decision making quality (iv) All of these

গণতন্ত্র একটি পদ্ধতি দিয়ে থাকে চুক্তিবদ্ধ করতে —

- (i) ভিন্নতা এবং দ্বন্দ্ব (ii) নাগরিকের মর্যাদা  
(iii) সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুণ (iv) সবকটিই

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

**EDCGDSE04T-EDUCATION (DSE2)**  
**GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is adjustment? What are the criteria of good adjustment? Discuss the need of adjustment. 3+7+5  
সঙ্গতিবিধানের অর্থ কী? উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কি কি? সঙ্গতিবিধানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
  - (b) Discuss the concept and scope of guidance. Discuss the functions of individual and group guidance. 4+5+6  
নির্দেশনার ধারণা ও পরিধি আলোচনা করো। ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার কার্যাবলীগুলি আলোচনা করো।
  - (c) What is counselling? What are the difference between guidance and counselling? State the importance of counselling in education. 4+6+5  
পরামর্শদান কাকে বলে? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্য কি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে পরামর্শদানের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
  
2. Answer any *four* questions from the following: (within 200 words each) 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Mention the major causes of maladjustment.  
অপসঙ্গতিমূলক আচরণের প্রধান কারণগুলি উল্লেখ করো।
  - (b) State the purpose of educational guidance.  
শিক্ষামূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (c) State the importance of guidance.  
নির্দেশনার গুরুত্বগুলি বিবৃত করো।
  - (d) State the basic data necessary for guidance.  
নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় তথ্যগুলি বিবৃত করো।
  - (e) Mention the differences between directive and non-directive counselling.  
প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
  - (f) Write a note on observation techniques of data collection.  
তথ্য সংগ্রহের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।





**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

**EDCADSE06T-EDUCATION (DSE3/4)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
- নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Discuss about the nature, scope and elements/components of Environmental Education. 5+5+5  
পরিবেশ শিক্ষার প্রকৃতি, পরিধি এবং উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) Define Environmental Pollution. Write the causes of Environmental Pollution. Discuss about the various preventive measures of Environmental Pollution. 2+5+8  
পরিবেশ দূষণ কাকে বলে? পরিবেশ দূষণের কারণগুলি লেখো। পরিবেশ দূষণ প্রতিরোধের বিভিন্ন উপায়গুলি আলোচনা করো।
- (c) Define Environmental Awareness. Write the needs of Environmental Awareness. Write the role of agencies of education in promoting Environmental Awareness. 2+5+8  
পরিবেশ সচেতনতার সংজ্ঞা দাও। পরিবেশ সচেতনতার চাহিদাগুলি লেখো। পরিবেশ সচেতনতা প্রসারে শিক্ষামূলক বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা বিবৃত করো।
2. Answer any *three* questions from the following: (each within 200 words) 5×3 = 15
- নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও: (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Write the necessities of Environmental Education.  
পরিবেশ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাগুলি লেখো।
- (b) State the role of education to preserve eco-system.  
বাস্তুতন্ত্র রক্ষায় শিক্ষার ভূমিকা বিবৃত করো।
- (c) Write the role of education to prevent environmental pollution.  
পরিবেশ দূষণ প্রতিরোধে শিক্ষার ভূমিকা লেখো।
- (d) Write a short note on Narmada Bachao Andolan (NBA).  
টীকা লেখো: নর্মদা বাঁচাও আন্দোলন।

3. Answer *all* the questions: (Choose the correct option)

1×5 = 5

নিম্নলিখিত *সবকটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো)

(a) The types of main components of Eco-system

(i) Four type                      (ii) Two type                      (iii) Three type                      (iv) Five type

বাস্তুতন্ত্রের মূল উপাদান কয় প্রকার ?

(i) চার প্রকার                      (ii) দুই প্রকার                      (iii) তিন প্রকার                      (iv) পাঁচ প্রকার

(b) Full form of CPCB

পুরো নাম-CPCB

(i) Central Pollution Control Board

(ii) Central Pollution Clear Board

(iii) Chronic Pollution Clear Board

(iv) Comparative Pollution Control Board

(c) Narmada Bachao Andolan was founded on \_\_\_\_\_ year.

নর্মদা বাঁচাও আন্দোলন হয়েছিল \_\_\_\_\_ সালে।

(i) 1988                      (ii) 1985                      (iii) 1990                      (iv) 1995

(d) Chipko Movement was founded on \_\_\_\_\_ year.

চিপকো আন্দোলন হয়েছিল \_\_\_\_\_ সালে।

(i) 1960                      (ii) 1962                      (iii) 1970                      (iv) 1972

(e) Silent Valley Movement was founded on \_\_\_\_\_ year.

Silent Valley Movement হয়েছিল \_\_\_\_\_ সালে।

(i) 1970                      (ii) 1971                      (iii) 1972                      (iv) 1973

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

**EDCGGEC02T-EDUCATION (GE2)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is meant by Inclusive Education? Write the development of Inclusive Education in Post Independent Period. 3+12  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বিকাশ কিভাবে হয়েছে তা লেখো।
  - (b) "Not segregation, but inclusion is the only way to Education for All" — Justify the statement. Discuss various social and psychological barriers in Inclusive Education. 3+6+6  
"পৃথকীকরণ নয়, অন্তর্ভুক্তিকরণই সকলের জন্য শিক্ষার একমাত্র উপায়।" — মন্তব্যটির যথার্থতা বিচার করো। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বিভিন্ন সামাজিক ও মনোস্তাত্ত্বিক বাধাগুলি আলোচনা করো।
  - (c) What is Social Education? State the nature and importance of Social Education. 3+6+6  
সামাজিক শিক্ষা কি? সামাজিক শিক্ষার প্রকৃতি ও গুরুত্ব বিবৃত করো।
  
2. Answer any *four* questions from the following: (within 200 words each) 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
  - (a) Write down the Importance of Inclusive Education.  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্বগুলি লেখো।
  - (b) What are the characteristics of National Literacy Mission (NLM)?  
জাতীয় সাক্ষরতা মিশনের (NLM) বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
  - (c) Write down the nature of Special Education.  
বিশেষ শিক্ষার প্রকৃতিগুলি লেখো।
  - (d) What are the functions of RCI?  
RCI-এর কাজগুলি কি কি?
  - (e) State the uses of technology in remedial teaching of Inclusive Education.  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রতিকারমূলক শিক্ষণে প্রযুক্তির ব্যবহারগুলি বিবৃত করো।

—x—



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023

**EDCACOR14T-EDUCATION (CC14)**

**SPECIAL EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সড়ব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Describe the concept of Special Education. What are the objectives of Special Education? Discuss the characteristics of Special Education. 4+5+6  
বিশেষ শিক্ষার ধারণাটি দাও। বিশেষ শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? বিশেষ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (b) Who are gifted children? Discuss their needs and problems. 3+5+7  
প্রতিভাবান শিশু কাদের বলা হয়? তাদের চাহিদা এবং সমস্যাগুলি আলোচনা করো।
- (c) Define visual impairment. What are the characteristics of visual impairment? What are the remedial measures for the visually impaired children? 3+3+9  
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা লেখো। দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে প্রতিকারমূলক ব্যবস্থাগুলি কি কি?
2. Answer any *three* questions from the following: (each within 200 words) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Who are slow learners?  
ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থী বলতে কি বোঝো?
- (b) Mention the recommendations of 1986 policy to improve the status of Special Education.  
বিশেষ শিক্ষার উন্নতিকল্পে ১৯৮৬ সালের শিক্ষানীতিতে কি কি প্রস্তাব নেওয়া হয়েছিল, উল্লেখ করো।
- (c) Write the types of inclusive education.  
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রকারগুলি লেখো।
- (d) What is the difference between inclusive school and special school?  
বিশেষ শিক্ষার বিদ্যালয় ও অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের পার্থক্য কোথায় লেখো।
- (e) State the remedial measures for auditory impairment.  
শ্রবণ-প্রতিবন্ধকদের ক্ষেত্রে প্রতিকারমূলক কি কি পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে, সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer *all* the questions:

নীচের সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) The term Support Service is a part of—

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| (i) Special education     | (ii) General education |
| (iii) Inclusive education | (iv) Higher education  |

সহায়ক পরিষেবা হল—

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| (i) বিশেষ শিক্ষার অংশ              | (ii) সাধারণ শিক্ষার অংশ |
| (iii) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অংশ | (iv) উচ্চ শিক্ষার অংশ   |

(b) Special Education Course are controlled by—

বিশেষ শিক্ষার কোর্স নিয়ন্ত্রিত হয়—

- (i) Special Education Council of India
- (ii) Rehabilitation Council of India
- (iii) National Council of Teacher Education
- (iv) Medical Council of India

(c) Give the full form of NIVH

NIVH-এর পুরো নাম কি ?

- (i) National Institute of Visually Handicapped
- (ii) National Insurance for Visually Handicapped
- (iii) National Institute for Virology and Health
- (iv) Noted Institute of Visually Handicapped

(d) Method for identifying gifted children is—

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (i) Observation        | (ii) Intelligence test |
| (iii) Personality test | (iv) All of these      |

প্রতিভাধর শিশুদের সনাক্ত করার পদ্ধতি হল—

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| (i) পর্যবেক্ষণ           | (ii) বুদ্ধি অভিক্ষা |
| (iii) ব্যক্তিত্ব পরীক্ষা | (iv) সবকটি          |

(e) Special education was first recommended by—

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (i) Rammurthy Committee, 1990         | (ii) Kothari Commission, 1964-66 |
| (iii) National Education Policy, 1986 | (iv) Sarva Shiksha Abhiyan, 2000 |

বিশেষশিক্ষা শিক্ষা সর্বপ্রথম সুপারিশ করেন—

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| (i) রামমূর্তি কমিটি, ১৯৯০     | (ii) কোঠারি কমিশন, ১৯৬৪-৬৬   |
| (iii) জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ | (iv) সর্বশিক্ষা অভিযান, ২০০০ |

—x—